



GREAT LAKES PEACEBUILDING INSTITUTE

Theme :
**UNDERSTANDING AND RESPONDING TO AFRICA AND GLOBAL CHALLENGES :
 CONCEPT AND STRATEGIES OF CONFLICT TRANSFORMATION
 AND PEACEBUILDING**

**From October 07 to november 01, 2024 at MIPAREC (MUGATUTU)
 Conference center , GITEGA - BURUNDI**





de la 20^{ème} session de l' Institut Régional de Consolidation de la paix







Table des matières

I. MESSAGE DE LA DIRECTION DE GLPI.....	3
II. COURTE PRESENTATION DE L' INSTITUT DE GLPI.....	4
A) Historique.....	4
B) Personnalité importante qui ont contribué.....	5
III. OBJECTIF, THEME ET MODULES DE L' INSTITUT D' OCTOBRE 2024.....	6
APERCU DES PARTICIPANTS, FACILITATEURS et PARTENAIRES	7
IV. NOTRE METHODOLOGIE ET APPROCHE DE FORMATION DE GLPI.....	8
A. Méthodologie Participative	8
B Expertise Théorique et Pratique	9-10
C Organisation d' activités de Team Building.....	11
Randonnées ou activités de plein air	11
D. Organisation des descentes sur terrain pendant la formation.....	12-13
E. Organisation des visites touristiques et de loisirs	14
F . Célébration de la diversité	15
V APERCU DES COURS DISPENSES A L' INSTITUT D' OCTOBRE 2024.....	16-21
Autres moments d' apprentissage pendant l'Institut	22
Collaborations avec d'autres organisations, gouvernements, et acteurs communautaires.....	23
VI. ORGANISATION DES CEREMONIES: Ouverture, remise des certificats et clôture.....	24
VIII. DEFIS MAJEURS RENCONTRES	25
IX . LEÇONS APPRISES.....	25
X. PERSPECTIVES D' AVENIR.....	26
XI. CONCLUSION.....	26
Annexes: 1. ETAPES IMPORTANTES DE PREPARATION DE L' INSTITUT D' OCTOBRE.....	27
2. LISTE DES PARTICIPANTS	28-29

I. MESSAGE DE LA DIRECTION DE GLPI

Le **Great Lakes Peacebuilding Institute** est le programme principal de l'organisation Great Lakes Peacebuilding Initiative (GLPI). L'Institut a été fondé en 2004 avec la mission de « rapprochement des artisans de paix, en renforçant leurs capacités, en partageant et en échangeant leurs expériences à travers des cours théoriques et pratiques dans l'esprit de construire un réseau solidaire et actif d'agents de changement, d'abord, dans la région des Grands Lacs d'Afrique, une zone historiquement marquée par des conflits et des tensions intercommunautaires et ensuite sur le reste du continent africain. Ce rapport vise à présenter un aperçu détaillé des activités menées par l'institut au cours de l'année 2024, en mettant en lumière les réalisations, les défis rencontrés et les leçons apprises.

La région des Grands Lacs, comprenant des pays tels que le Rwanda, le Burundi, la République Démocratique du Congo et l'Ouganda, fait face à des dynamiques complexes qui nécessitent des interventions adaptées et sensibilisées. Dans ce contexte, le GLPI a organisé, au mois d'octobre 2024, divers modules de formation visant à renforcer les capacités locales et régionales pour la transformation des conflits, la promotion d'une culture de dialogue et le développement organisationnel et communautaire.

Ce rapport est structuré de manière à fournir une vue d'ensemble du déroulement de l'Institut de consolidation de la paix, d'analyse de son impact sur les communautés bénéficiaires et de refléter sur les meilleures pratiques ou les leçons apprises qui émergent de cette démarche.

À travers ce rapport, nous espérons éclairer non seulement nos collègues et partenaires, mais aussi les décideurs et les acteurs de la société civile sur l'importance de la consolidation de la paix dans cette région vulnérable à travers le renforcement des capacités et du réseautage des praticiens.

Ainsi, nous saisissons cette occasion pour remercier :

toutes les organisations membres fondateurs de GLPI dont MCC, MI-PAREC, COPARE et Friends Peace House ; les autorités administratives du Burundi ; le staff de MCC Burundi ; différentes organisations qui nous ont envoyé les participants, les facilitateurs, les orateurs spéciaux et les traducteurs qui ont bien animé la formation ; les participants à l'Institut, l'équipe des volontaires et le staff du GLPI ; les membres du Réseau Régional de Lauréats (RCAP-RGL) ; pour ne citer que ceux-là. C'est grâce à vous que notre rêve est devenue une réalité.

Nous vous remercions pour votre intérêt et votre soutien continu envers les efforts du Great Lakes Peacebuilding Institute.

Dieudonné KIBINAKANWA

Directeur





Mme Melody Musser



Mme Christine Sumong-oy



Mme Lyse MARINAT NIKOYAGIZE



KIBINAKANWA Dieudonné
Actuel Directeur Régional

II. COURTE PRESENTATION DE L' INSTITUTE DE GLPI

A. HISTORIQUE

Connu, au départ, sous le nom de GLPS « Great Lakes Peacebuilding Seminar », GLPI est un programme de formation bilingue (anglais et français) pour les bâtisseurs de la paix dans la sous Région des Grands Lacs, initiée en 2004 par 4 organisations (MIPAREC, FPH, COPARE et MCC), sous forme d'une institution qui offre des séminaires et des formations de haute qualité pour la construction de la paix dans la région. La formation la plus longue dure 4 semaines et elle est connue sous le nom d' Institut d' Octobre.

C'est en 2013 que les représentants des Organisations initiatrices réunies en Assemblée Générale ordinaire ont décidé de changer le nom GLPS en lui dotant le nom de « Great Lakes Peace building Institute » en abrégé GLPI et ont redéfini sa vision, sa Mission et ses objectifs. Dès lors la Coordination de GLPI avait été confiée aux volontaires de MCC du nom de Mme Melody Musser qui a dirigé cette institution depuis 2013 à Mai 2017 et à Mme Christine Sumog-oy de 2017 à 2020. Les deux étaient assistées par Mme Lyse Marinat NIKOYAGIZE.

Depuis 2015, pour répondre aux besoins identifiés dans le domaine de construction de la paix, surtout la relation entre la paix et le développement, GLPI organise des sessions de formation modulaire spécifiques de courte durée et a introduit depuis 2018 des modules sur le développement. Au même moment, ses portes ont été ouvertes aux autres participants en provenance des autres pays d'Afrique et d'ailleurs.

En juin 2020, GLPI a été agréée, sous ordonnance ministérielle, au Burundi sous le nom de « Great Lakes Peacebuilding Initiative » et dès lors, l'Institut de Consolidation de la Paix est devenu un des principaux programmes de l'organisation qui a désormais un plan annuel et d'autres initiatives.

Parmi tant d'autres initiatives, GLPI accompagne les structures appelées « Chapitres » qui sont des ensembles de Lauréats ressortissants d'une même ville ayant suivi les formations organisées par GLPS/GLPI sur la consolidation de la paix et le développement communautaire depuis 2004. Pour le moment les chapitres existent dans les villes de Gitega et Bujumbura au Burundi, Kigali au Rwanda, Goma, Bukavu et Uvira en République Démocratique du Congo. L'ensemble de ces Chapitres constitue un réseau régional appelé Réseau de Concertation des Artisans de Paix dans la Région des Grands Lacs (RCAP-RGL) qui est une infrastructure de paix constituée par un réseau régional dynamique de systèmes, de ressources, de valeurs et de compétences interdépendants détenus par les Lauréats de GLPI, les institutions étatiques, la société civile et les institutions communautaires qui favorisent le dialogue et la consultation, préviennent les conflits et permettent une médiation pacifique lorsque la violence se produit.

B. PERSONALITES IMPORTANTES QUI ONT CONTRIBUE A LA CONSOLIDATION DU GLPI

Le Great Lakes Peacebuilding Institute a bénéficié de la contribution de plusieurs personnalités influentes qui ont joué un rôle essentiel dans la promotion de la paix et la réconciliation dans la région des Grands Lacs. Voici quelques figures notables qui ont apporté leur expertise et leur engagement :



- **DR. Jimmy Juma Mulanda, actuel Représentant de MCC au Rwanda et au Burundi,** est un activiste et un leader reconnu dans le domaine de la paix et du développement, particulièrement actif dans la région des Grands Lacs, notamment en Afrique de l'Est. Mulanda a joué un rôle actif de l'orientation, l'élaboration des approches, des modules et du programme utilisé au sein de GLPI. Il a été le formateur durant plusieurs années au sein de GLPI. Mulanda a collaboré avec diverses organisations non gouvernementales pour mobiliser les participants et les formateurs. Son engagement envers la paix, le développement et la consolidation de GLPI fait de lui une figure respectée au sein de cette organisation.



- **Briget Butt** qui a travaillé pour MCC au Rwanda et au Burundi pour plus d'une décennie à partir de 1994: L'impact de Briget Butt au sein du Great Lakes Peacebuilding Institute réside dans sa capacité à rassembler des personnes de différentes origines, à renforcer les compétences de leadership de l'organisation et à promouvoir une culture de paix durable dans une région souvent marquée par des conflits. Elle a aussi contribué à l'élaboration du programme de formation de GLPI et a été une facilitatrice de plusieurs années. Elle a surtout visé à renforcer les capacités des leaders de l'organisation, en les outillant avec les compétences nécessaires pour promouvoir la paix et la justice dans la Région des grands Lacs.

- Les membres de l'Assemblée générale de GLPI jouent un rôle crucial dès sa création et dans la consolidation de l'organisation en remplissant les fonctions dont les principales sont:
 - * la structuration et l'élaboration des politiques de l'organisation
 - * Tracer les grandes orientations stratégiques
 - * Promouvoir la coopération et la collaboration avec différents acteurs ainsi que
 - * Le suivi et l'évaluation de l'organisation.



III. Objectifs de l' INSTITUTE:

- ⇒ Les participants internationaux bénéficient d'une formation complète et de haute qualité sur la consolidation de la paix et le développement grâce à l'apprentissage axé sur la théorie et à l'expérience pratique des éléments de la transformation des conflits et du développement.
- ⇒ les participants acquièrent des compétences analytiques et d'application ainsi que des méthodes non violentes complètes de transformation des conflits.
- ⇒ les participants réfléchissent à leurs propres rôles et comportements et seront sensibilisés à travailler dans et sur les conflits dans leurs propres localités.

THÈME DE L' INSTITUTE D' OCTOBRE 2024:

Comprendre et répondre aux défis africains et mondiaux: Concept et stratégies pour la transformation des conflits et la consolidation de la paix

MODULES, CALENDRIER ET FACILITATEURS

Week	Peacebuilding Courses	Facilitator	Development and Community organizational Courses	Facilitator
1 7– 11 Oct	La théorie de la paix et du conflit : Comprendre les défis Africains et globaux.	ISSA SADI EBOMBOLO	Elaboration des projets, mobilisation et collecte des fonds.	Cyprien Nkoma
2 14-18 Oct	Concept et stratégies de consolidation de la paix et de transformation des conflits	ISSA SADI EBOMBORO	Conception, mise en œuvre d'un plan de suivi-évaluation efficace.	Jean Berchimans NTAMAHANGARIZO
3 21-25 Oct	Réconciliation et guérison du traumatisme	Alexis NIMUBONA	Sensibilité aux conflits et l'approche Ne pas Nuire	WILLIAM Kiptoo
4 28 Oct- 01 Nov	GESTION DES CATASTROPHES ET DES CONFLITS LIÉS À L'ENVIRONNEMENT ET LES RESSOURCES NATURELLES	Karoline Caesar	Leadership organisationnel et Communautaire	JACOB Yoder DRC MCC representative

APERCU DES PARTICIPANTS, FACILITATAIRES et PARTENAIRES

⇒ PAYS DE PROVENANCE DES PARTICIPANTS:



Burkina Faso

Burundi

Rwanda

Kenya

RDC

et

Tchad

⇒ Pays de provenance des Experts & facilitateurs



Burkina faso

Burundi

Kenya

RDC

Allemagne

USA

Zambie

⇒ Pays de provenance des Traducteurs



Cameroun

Burundi

⇒ PARTENAIRES QUI ONT ENVOYE DES PARTICIPANTS:



Haut Commissariat
des Nations unies
pour les réfugiés Burundi

Peace Direct
RDC

Fondation Chirezi
RDC

Rwanda Burundi, DRC,
Tchad, Burkina Faso

FPH / Rwanda



WFD/MIPAREC Burundi

Nombre des participants par pays:

Burundi () ; Rwanda (6) ; RDC () ; Tchad (3) ; Burkinafaso (1) ; Kenya (1) ;

Rapport Homme/Femme :

Niveaux d' études: Des humanités générales , licences et maitrise

IV. NOTRE METHODOLOGIE ET APPROCHE DE FORMATION DE GLPI

L'approche et la méthodologie de formation au **Great Lakes Peacebuilding Institute (GLPI)** est généralement centrée sur le renforcement des capacités des individus et des communautés actifs dans la consolidation de la paix et le développement dans la région des Grands Lacs d'Afrique et ailleurs. Voici les éléments clés qui caractérisent notre approche de formation :

A. . Méthodologie Participative :

- ⇒ **Apprentissage actif** : GLPI utilise des méthodes d'apprentissage participatives, telles que le travail en groupe, les études de cas et les simulations, pour encourager l'engagement des participants.
- ⇒ **Échanges d'expériences** : GLPI favorise le partage d'expériences entre participants pour enrichir le processus d'apprentissage.
- ⇒ **Activités d'intégration** : GLPI Commence ses formations par des activités brise-glace pour permettre aux participants de se connaître sur un plan personnel et de construire des relations de confiance.
- ⇒ **Partages personnels** : GLPI encourage le partage d'histoires ou d'expériences personnelles pour établir un lien émotionnel entre les membres de l'équipe.
- ⇒ **Résolution de problèmes** : GLPI utilise des énigmes ou des casse-têtes qui nécessitent une réflexion collective.



B. Expertise Théorique et Pratique

- ⇒ **Formateurs expérimentés :** GLPI Mobilise des experts internationaux ayant une expérience pratique dans la gestion des conflits, la promotion de la paix et le développement.
- ⇒ **Liens entre théorie et pratique :** Les formations allient théorie et études de cas pratiques pour que les participants puissent appliquer immédiatement ce qu'ils ont appris.
- ⇒ **Adaptation continue et thématiques variées :** GLPI se base sur les résultats des évaluations antérieures pour varier les thématiques et pour adapter les programmes de formation et répondre en permanence aux besoins changeants des communautés.
- ⇒ **Institut bilingue :** Au GLPI les cours sont octroyés en français et en anglais. Une traduction simultanée est réalisée par les traducteurs spécialisés



JACOB YODER (USA)



WILLIAM KIPTOO (KENYA)



ISSA SADI EBOMBOLO (ZAMBIA)



Karoline Caesar (Allemagne)



Dr Silas SAYUMWE (BURUNDI)



Jean Berchimans
NTAMAHANGARIZO (Burundi)



Alexis NIMUBONA (BURUNDI)



Mr NKOMA KAMENGWA
Cyprien Burkina Faso)

⇒ Soutien au Développement Personnel

- **Coaching et mentorship** : GLPI offre des opportunités de mentorat pour accompagner les participants dans leur développement personnel et professionnel.
 - **Planification stratégique personnelle** : GLPI encourage les participants à élaborer des plans d'action pour appliquer les compétences acquises dans leurs propres contextes.
- ⇒ **Compréhension des Contextes Locaux**: GLPI aide ses participant à se familiariser avec les outils d'analyse des causes et des dynamiques des conflits dans leurs localités pour être en mesure de les aborder de manière informée et selon les règles de l'art .
- ⇒ **Évaluations périodiques** : GLPI analyse l'efficacité des formations à travers des évaluations pré et post-formation pour mesurer l'impact sur les participants et leurs communautés.
- ⇒ **Mise en réseau des participants** : GLPI facilite le réseautage entre les participants pour qu'ils puissent partager des ressources, des idées et des collaborations futures.



EQUIPE DES TRADUCTEURS;



C. Organisation d'activités de Team Building

Le team building est essentiel pour créer une équipe performante et harmonieuse.

⇒ **Randonnées ou activités de plein air :**
Au cours de ses formations GLPI favorise l'esprit d'équipe à travers des défis physiques comme le sport ou la plantation des arbres. Cette année les classes ont plantés des arbres à l'école Fondamentale du Stade.

⇒



⇒ Cette activité vise :

- **L' éducation pratique :** Cette activité permet aux participants d'apprendre des pratiques de plantation et d'entretien des arbres, favorisant ainsi une approche active en matière de préservation de l'environnement.
- **Le symbolisme :** Planter un arbre peut symboliser un engagement envers la durabilité et la protection de l'environnement, en montrant que des actions individuelles peuvent avoir un impact positif.
- **Le renforcement de l' idée d' un travail communautaire :** C'est aussi un moyen de rassembler les participants autour d'un projet commun, favorisant la collaboration et le partage d'idées sur la manière de protéger la planète.

D. Organisation des descentes sur terrain pendant la formation

Généralement, une descente sur le terrain enrichit l'apprentissage et aide à établir des liens entre théorie et pratique, ce qui est crucial pour le succès des initiatives de paix et de développement. Au cours de l'Institut, GLPI organise des descentes sur le terrain et cela pour plusieurs raisons. GLPI veut que ses participants aient:

1. la bonne compréhension contextuelle

- **Observations directes** : Être sur le terrain permet de voir les réalités locales, d'observer les dynamiques sociales et économiques, et d'analyser comment la paix et le développement interagissent dans un contexte spécifique.
- **Écoute des acteurs locaux** : Cela permet de rencontrer les parties prenantes (communautés, ONG, gouvernements locaux) et d'écouter leurs perspectives et besoins.

2. l'approche participative

- **Inclusion des bénéficiaires** : Impliquer les parties prenantes dans le processus de formation renforce le sentiment d'appartenance et d'engagement. Les retours d'expérience des participants aident à travailler ensemble sur des solutions adaptées.
- **Feedback sur les formations** : Les interactions sur le terrain permettent de tester des idées et méthodes en temps réel, recueillant des avis sur leur pertinence et leur efficacité.

3. l'adaptation des stratégies

- **Observation des défis** : Les formateurs peuvent identifier des défis spécifiques que les participants n'auraient peut-être pas abordés lors d'une formation théorique.
- **Adjustment des approches** : Le contexte observé peut nécessiter des ajustements dans les méthodes de formation ou les programmes de développement pour mieux correspondre aux réalités locales.



4. le renforcement des capacités

- **Apprentissage pratique** : Les participants peuvent acquérir des compétences concrètes qui sont directement applicables dans leur environnement, ce qui renforce leur capacité à promouvoir la paix et le développement.
- **Échange de bonnes pratiques** : La descente sur le terrain favorise le partage d'expériences entre les participants et les communautés, enrichissant ainsi l'apprentissage collectif.

5. la sensibilisation et l'impact

- **Visibilité des enjeux** : Cela permet également de sensibiliser les participants aux réalités complexes liées à la paix et au développement, rendant leurs apprentissages plus significatifs.
- **Impact mesurable** : En observant les changements sur le terrain, il est plus facile d'évaluer l'impact des initiatives de paix et de développement.





E. Organisation des visites touristiques et de loisirs :

Pendant ses formations et surtout les week-end GLPI organise des visites touristiques et de loisir. Elles jouent plusieurs rôles importants notamment:

- **L' équilibre émotionnel** : La formation sur la paix peut traiter des sujets sensibles et parfois lourds. Incorporer des activités de loisirs peut aider les participants à décompresser, à gérer le stress et à maintenir un équilibre émotionnel.
- **Le renforcement des liens** : Les visites touristiques et les activités de groupe favorisent le travail d'équipe et le renforcement des relations entre les participants. Cela peut créer un esprit de camaraderie, facilitant les discussions et l'apprentissage.
- **La compréhension culturelle** : Explorer des sites touristiques permet aux participants de mieux comprendre le contexte culturel et historique de la région. Cela peut enrichir les discussions sur la paix, en leur fournissant des exemples concrets des défis à relever.
- **L'inspiration** : Les activités récréatives et les découvertes peuvent stimuler la créativité et l'inspiration, offrant de nouvelles perspectives sur les questions de paix et de résolution de conflits.
- **La pratique du bien-être** : Promouvoir un mode de vie équilibré, qui inclut le temps pour le loisir et la détente, est essentiel pour le bien-être général et peut contribuer à une meilleure concentration et efficacité lors des séances de formation.

En intégrant ces éléments, une formation sur la paix devient non seulement plus enrichissante mais aussi plus agréable et engageante.



5. Célébration de la diversité :

En organisant ces activités, GLPI veut:

Mettre en avant les différentes cultures, valeurs et traditions des membres de l'équipe à travers des activités qui favorisent la compréhension et l'empathie. La camaraderie parmi les participants, renforçant ainsi la collaboration.

Échanges interculturels : En célébrant la diversité, les participants sont exposés à différentes perspectives et modes de pensée, ce qui encourage une meilleure compréhension et une plus grande créativité.

Préparation à un monde globalisé : La formation dans un contexte international expose les participants à des cultures variées, développant ainsi leurs compétences en communication interculturelle, essentielles dans un environnement de travail mondial.

Reconnaissance des talents : Chaque participant a des compétences uniques à offrir. En célébrant ces contributions, on valorise le potentiel de chacun tout en renforçant la confiance en soi.

Solidarité : Des célébrations communes permettent de tisser des relations durables entre les participants, qui peuvent se soutenir mutuellement même après la fin de la formation.

Cela crée une dynamique positive qui enrichit l'expérience d'apprentissage, rendant la formation non seulement éducative mais aussi mémorable et gratifiante.



APERCU SUR LES COURS OCTROYES A L' INSTITUT D' OCTOBRE 2024



La théorie de la paix et du conflit : Comprendre les défis Africains et globaux.

Le module est conçu comme une introduction générale au domaine des études sur la paix et les conflits et à la compréhension de l'Afrique et des défis mondiaux. Le cours comprend deux sections : La première section fournit des explications sur différents ensembles de théories de la paix et des conflits. La section localise les causes et les sources sous-jacentes des conflits chez les êtres humains ainsi que les conflits dans la manière dont les êtres humains interagissent avec chacun dans la société ou dans les conditions de la structure sociale. La deuxième section présente les origines et la nature des conflits en Afrique, les points de vue multiculturels sur les conflits et la manière dont les modèles émergents et les

tendances des conflits en Afrique constituent la base de la réflexion.

En outre, la section permet de comprendre l'histoire récente de l'Afrique qui a eu un impact significatif sur l'effondrement des institutions africaines, et donc sur l'incidence et l'intensité des conflits sur le continent et dans le monde. Le but de cette section est de démontrer que ce qui se passe dans la vie économique, politique et sociale actuelle en Afrique en général et dans la région des Grands Lacs en particulier a beaucoup à voir avec l'événement des trois événements traumatisants (l'esclavage, la colonisation et le processus de modernisation). Les trois épisodes traumatisants fourniront un aperçu approfondi de la situation actuelle mondiale et africaine en utilisant l'outil triangulaire ABC (attitude, comportement et contexte) d'analyse des conflits.



Elaboration des projets, mobilisation et collecte des fonds.



Mr NKOMA KAMENGWA
Cyprien Burkina Faso)

Le cours sur "Élaboration des projets, mobilisation et collecte des fonds" couvre les étapes essentielles pour concevoir des projets réussis et obtenir le financement nécessaire à leur réalisation.

Ce module de cours fournit une introduction aux différents concepts et compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et gérer efficacement des projets liés à la consolidation de la paix et au développement menant au succès organisationnel et à un changement positif et durable. Les participants ont étudié le processus de conception du projet, de l'initiation, la conceptualisation et la planification au développement, à la mise en œuvre et au suivi. Les participants ont découvert également les théories du changement, les cadres logiques, les indicateurs de réussite et la conception de projets avec le cadre intégré de consolidation de la paix. L'objectif principal de ce module est de permettre aux participants de

développer des approches efficaces et d'améliorer leurs compétences dans la conception, la mise en œuvre et la gestion de leurs projets avec leur propre organisation ou communauté.

A la fin de la semaine, les participants étaient à mesure de:

1. Identifier des moyens de mettre en place des processus de projet de haute qualité pour leur propre organisation ou communauté
2. Développer une théorie du changement, un cadre logique et des indicateurs de réussite
3. Être doté des aptitudes et des compétences nécessaires pour un leadership et une gestion organisationnels efficaces.





Concept et stratégies de consolidation de la paix et de transformation des conflits

Ce cours donne un aperçu des principaux concepts, stratégies et défis qui façonnent le travail dans le domaine de la consolidation de la paix et de la transformation des conflits. Le module présente aux participants les différents concepts, outils, approches et types d'interventions de consolidation de la paix et de transformation des conflits. Il définit l'importance de la consolidation de la paix et de la transformation des conflits à travers des exemples concrets qui démontrent la nature complexe de ce domaine. Ces exemples concrets motivent et demandent aux participants de réfléchir à leurs connaissances antérieures. Le cours est

conçu pour encourager les participants à explorer les concepts, outils et approches appris dans ce cours et à discuter de la manière dont leur travail s'y intègre pour contribuer à leurs efforts de consolidation de la paix et de transformation des conflits. Il propose une étude de cas qui incite les participants à approfondir leur analyse et à continuer de réfléchir à la manière dont ils pourraient intégrer les objectifs de consolidation de la paix et de transformation des conflits dans leur propre travail ou dans d'autres conflits. Enfin, ce cours offre aux participants un espace sécurisé d'auto-réflexion et de rétention des tests à la fin des cours.

Buts et objectifs du cours

1. Donner aux participants la connaissance des concepts, des outils, des approches et des stratégies de transformation des conflits et de consolidation de la paix à l'aide d'exemples concrets.
2. Aider les participants à identifier les approches conceptuelles et les stratégies pertinentes à leur contexte et à les intégrer dans les efforts visant à construire la paix et à transformer les conflits qui affectent leurs régions d'origine.



Sensibilité aux conflits et l'approche Ne pas Nuire



WILLIAM KIPTOO (KENYA)

Le cours sur "Sensibilité aux conflits et l'approche Ne pas Nuire" traite des moyens d'analyser et de gérer les conflits de manière à minimiser les dommages et à promouvoir la paix. Ce cours est conçu pour doter les participants des compétences, des connaissances et des attitudes nécessaires pour analyser, développer et appliquer des stratégies pour faire face aux complexités de l'assistance, du développement et de la consolidation de la paix avec de meilleurs résultats pour les sociétés où l'assistance est fournie. Les participants ont été initiés aux cadres d'analyse pour réduire la complexité et gérer l'incertitude ; approches sensibles aux conflits, stratégies d'intégration de ces approches dans leur programmation. L'objectif principal de ce module est de présenter aux participants les idées, les concepts et les approches de la sensibilité aux conflits et de Ne pas Nuire afin d'améliorer et de renforcer leurs valeurs et principes pour la compréhension, l'application et le suivi des programmes sensibles aux conflits. Le cours insiste sur la nécessité d'adopter une approche proactive et réfléchie dans le développement d'interventions pour éviter d'aggraver les conflits et favoriser une coexistence pacifique. Il appelle à l'importance de la collaboration et de la responsabilité éthique dans la gestion des conflits.

Conception et mise en œuvre d'un plan de suivi-évaluation efficace



**Jean Berchimans
NTAMAHANGARIZO**

Le cours sur "Conception et mise en œuvre d'un plan de suivi-évaluation efficace" aborde les principes et les pratiques nécessaires pour établir un système de suivi et d'évaluation (S&E) qui garantit la qualité et l'impact des projets.

Ce module de cours permet aux participants de planifier, concevoir et mettre en œuvre des stratégies efficaces de suivi et d'évaluation pour leurs organisations respectives. Les participants ont appris différents objectifs, mécanismes et cadres de suivi et d'évaluation, y compris l'élaboration de bases de référence et d'indicateurs et la mise en œuvre de méthodes d'apprentissage pour améliorer la qualité et l'impact du travail.

Les participants ont exploré également les meilleures pratiques et les leçons tirées des expériences de suivi et d'évaluation de différents programmes de consolidation de la paix et de développement dans différents contextes.

Le cours met l'accent sur l'importance d'une conception soignée et d'une mise en œuvre rigoureuse d'un plan de suivi-évaluation pour améliorer l'efficacité des projets, favoriser la transparence et renforcer la responsabilité envers les parties prenantes.

1. Compréhension du Traumatisme et de la Réconciliation



Ce cours vise à fournir aux participants une compréhension approfondie du traumatisme, de ses effets, et des stratégies de réconciliation et de guérison, permettant ainsi un environnement propice au rétablissement individuel et communautaire. Le cours explore la compréhension du traumatisme, les types de Traumatismes que se soit le traumatisme individuel (expériences personnelles) ou collectif (guerres, génocides); l'impact du traumatisme sur les individus, sur les groupes ou les communautés, processus de guérison (reconnaissance du traumatisme, expression des émotions et approches thérapeutiques). Le cours explore aussi la réconciliation, l'importance du pardon, le rétablissement de la confiance ainsi que la construction de la mémoire collective. Les participants apprennent les différentes ressources et soutien que se soit le soutien psychologique ou les ressources communautaires.

Enfin les participants comprennent comment prévenir le traumatisme par l'éducation et la sensibilisation et par la promotion de la santé mentale.



GESTION DES CATASTROPHES ET DES CONFLITS LIÉS À L'ENVIRONNEMENT ET LES RESSOURCES NATURELLES



Le cours sur la "Gestion des catastrophes et des conflits liés à l'environnement et aux ressources naturelles" explore comment les désastres environnementaux et la gestion des ressources naturelles peuvent amplifier les tensions et provoquer des conflits, tout en examinant les stratégies de gestion pour atténuer ces risques. >Le cours était structuré comme suit:

1. Introduction aux catastrophes environnementales

- **Types de catastrophes** : Inondations, sécheresses, tremblements de terre, et leur impact socio-économique.

Changement climatique : Influence sur la fréquence et l'intensité des catastrophes.

2. Liens entre environnement et conflits

- **Ressources naturelles** : L'importance des ressources comme l'eau, le pétrole, et les terres agricoles dans le déclenchement de conflits.

Leadership organisationnel et communautaire

Le cours sur "Leadership organisationnel et communautaire" explore les styles, les compétences et les



pratiques nécessaires pour exercer un leadership efficace au sein des organisations et des communautés.

Le but de ce cours était de faire prendre conscience de la façon dont les compétences en leadership peuvent être mises en œuvre dans les familles, les organisations et les communautés. Les participants ont compris que le leadership n'est pas basé uniquement sur la position, comme dicté par la structure ou la hiérarchie de l'organisation ou d'une communauté; mais que c'est à partir du principe que le leadership inspire et responsabilise les autres, indépendamment de sa position dans l'organisation ou la communauté.

Le cours souligne l'importance d'un leadership inclusif, éthique et adaptatif pour inspirer des changements significatifs tant au niveau organisationnel que communautaire. Le développement continu des compétences de leadership est essentiel pour répondre aux défis actuels et fu-

AUTRES MOMENTS D'APPRENTISSAGE IMPORTANTS PENDANT L'INSTITUT

⇒ LA DEVOTION MATINALE

La dévotion matinale est une pratique spirituelle qui revêt une grande importance pour les participants au GLPI. Elle permet de débiter la journée en se concentrant sur des valeurs spirituelles, favorisant ainsi un état d'esprit positif. Ce moment est propice à la réflexion, à la méditation et à la prière, permettant de mieux se connaître et de clarifier ses pensées et ses intentions pour la journée. : Prendre le temps de se recentrer le matin aide à réduire l'anxiété et le stress, en offrant un espace de paix intérieure avant d'affronter les défis quotidiens. La dévotion matinale est donc un moment précieux pour cultiver une attitude de gratitude, de paix et de clarté, posant ainsi des bases solides pour le reste de la journée.



⇒ VISITES DES EGLISES LES DIMANCHES

Visiter des églises offre aux participants de GLPI une multitude d'avantages et de raisons, qu'elles soient spirituelles, culturelles ou personnelles:

- * Visiter des églises est une l'occasion aux participants de GLPI de rencontrer des gens partageant des intérêts similaires, de se connecter à une communauté locale ou de participer à des événements.
- * les églises sont des centres d'apprentissage où l'on explore des questions profondes sur la foi, la morale et l'existence.
- * Les églises offrent un environnement paisible, propice à la réflexion personnelle, à la méditation ou à tout simplement un moment de tranquillité loin de l'agitation quotidienne.
- * Participer à des messes ou à des rituels apporte aux participants de GLPI une sensation de sérénité et de rythme dans la vie surtout pour ceux qui passent 4 semaines à l'Institut.

COLLABORATIONS AVEC D'AUTRES ORGANISATIONS, GOUVERNEMENTS, ET ACTEURS COMMUNAUTAIRES

Pour le bon succès de l'Institut d'Octobre 2024 plusieurs **parties prenantes ont** joué des rôles clés pour assurer le succès de l'initiative. Voici un aperçu des principales parties prenantes et de leurs rôles :

1. Le gouvernement du Burundi : ce dernier offre à GLPI le cadre juridique, politique et sécuritaire. Il facilite également les facilités d'entrée et de sortie des participants et des facilitateurs. La présence physique des autorités provinciales de GITEGA rassure les participants quant à la légalité et le soutien du gouvernement burundais.

2. Les membres fondateurs: Ils ont joué un rôle clé dans la recherche de financements, que ce soit par le biais de donateurs, de subventions, de partenariats ou de mobilisation des participants. Nous remercions vivement nos organisations membres à savoir MIPAREC, FPH, COPARE et MCC

3. Experts et Formateurs: Les formateurs et experts en résolution de conflits, et en développement ont apporté leurs connaissances et leurs compétences pour enrichir les contenus de formation.

4. Organisations Non Gouvernementales (ONG): En envoyant les participants à l'Institut, les ONGs, permettent non seulement la mobilisation des ressources, mais apportent aussi à GLPI, une expertise pratique et une compréhension des dynamiques locales.

5. Étudiants ou Participants: Les participants à la formation, qu'ils soient étudiants ou professionnels, sont essentiels car ils constituent le public cible. Leur retour d'expérience peut être utilisé à évaluer et améliorer les programmes.

6. Communautés Locales : GLPI privilégie les visites aux communautés locales car elles apportent des perspectives cruciales, souvent ignorées dans la consolidation de la paix. Leur implication garantit que les formations répondent aux besoins spécifiques des populations concernées.

. Partenaire financier : Nous remercions vivement le MCC Rwanda & Burundi qui a assuré le financement essentiel pour le bon déroulement de l'Institut.

Nos fournisseurs des services: principalement le Centre MUGATUTU (PAREC Center), IWACU Center, Imprimerie Ingoma ont énormément contribué à la réussite de l'Institut en offrant les facilités et le matériel nécessaire au bon déroulement des formations.

Une cérémonie d'ouverture, de clôture et de remise des certificats pendant une formation internationale revêtent une grande importance, tant sur le plan organisationnel que personnel. C'est pourquoi GLPI organise ces cérémonies:

Cérémonie d'ouverture

1. **Accueillir les participants** : Crée un climat de convivialité et d'inclusion dès le début.
2. **Poser le cadre** : Présente les objectifs de la formation, les interventions prévues et les contraintes logistiques.
3. **Engagement des participants** : Suscite l'enthousiasme et l'intérêt, engageant ainsi les participants à s'investir pleinement.

Mise en réseau : Facilite les interactions entre les participants de différents pays, cultures et milieux professionnels.

Cérémonie de clôture

1. **Récapitulatif des apprentissages** : Permet de revenir sur les principales leçons et activités, renforçant ainsi les connaissances acquises.
2. **Évaluation de la formation** : Offre une occasion de recueillir des commentaires et d'évaluer l'impact de la formation, tant sur le contenu que sur l'organisation.
3. **Célébration des réalisations** : Reconnaît l'engagement et les efforts des participants lors de leur formation.

Encouragement à l'application : Motive les participants à mettre en pratique les compétences acquises dans leur contexte professionnel.

Remise des certificats

1. **Reconnaissance des compétences** : Confère un statut officiel aux acquis des participants, valorisant ainsi leur investissement dans la formation.
2. **Confiance et motivation** : Renforce la confiance des participants en leurs compétences et leur motivation à poursuivre leur développement professionnel.
3. **Réseau et opportunités** : La remise des certificats dans un cadre formel peut également servir de point de contact pour des futures collaborations ou opportunités professionnelles.

Célébration : Constitue un moment de célébration collective, renforçant le sentiment d'appartenance à un groupe et une expérience commune.



IX. DEFIS MAJEURS RENCONTRES

Organiser un Institut de Paix dans le contexte de la région des Grands Lacs d'Afrique pose plusieurs défis importants, notamment :

1. La pérennité des Conflits et d'Instabilité : Nous avons organisé l'Institut au moment où la région est marquée par des conflits liés à des rivalités ethniques, politiques et économiques. Cela implique que l'assistance humanitaire devient la priorité pour la plupart des ONGs. Comme défi, le nombre de participants est réduit.

3. Manque de Ressources : Obtenir les ressources financières nécessaires pour établir et faire fonctionner un institut de paix reste un grand défi, surtout dans des contextes d'instabilité.

Niveaux d'Éducation : Le faible niveau d'éducation de certains participants reste un défi car souvent nous accueillons des participants d'une même qualification mais sans les mêmes compétences

X. LEÇONS APPRIS

L'Institut de paix dans la Région des Grands Lacs d'Afrique offre plusieurs leçons importantes, reflétant les défis uniques et les dynamiques de cette zone. Ces leçons contribuent non seulement à la résolution des conflits dans la région, mais aussi à la promotion d'un développement durable et d'une coexistence pacifique. Voici quelques apprentissages clés :

Résilience communautaire : En écoutant les témoignages et des expériences personnelles, nous avons pu remarquer qu'il existe différentes méthodes pour favoriser la résilience des communautés face aux crises, en soutenant les initiatives locales et en renforçant le tissu social.

Coopération régionale : Nous avons appris l'importance de la coopération entre les pays voisins, les membres de la société civile, des leaders religieux et des Institutions étatiques pour soutenir la stabilité régionale.

Renforcement des capacités locales : Nous avons aussi appris lors des visites sur terrain la nécessité de renforcer les institutions locales et d'impliquer les communautés dans la construction de la paix.

Importance de l'inclusion : Reconnaître le rôle essentiel de la participation des femmes, des jeunes et des groupes marginalisés dans les processus de paix.

Perspectives d'avenir:

Des perspectives d'avenir pour GLPI se dessinent en plusieurs dimensions stratégiques et opérationnelles. Ces perspectives pourront non seulement contribuer à un environnement plus pacifique dans la région, mais également renforcer les liens inter-communautaires et favoriser un développement :

A) Technologie et innovation :

- **Utilisation des technologies** : Mettre en œuvre des solutions numériques pour collecter des données sur les conflits, sensibiliser aux enjeux de la paix et promouvoir l'engagement communautaire.

Campagnes de sensibilisation : Utiliser les réseaux sociaux pour sensibiliser et mobiliser plus de participants à l'Institut

B) Renforcement des capacités locales

- **Formation continue** : GLPI veut offrir des formations adaptées aux leaders communautaires, aux jeunes et aux femmes pour les préparer à des rôles de médiation et de leadership dans la paix.

C) Réseaux de collaboration

- **Partenariats régionaux** : Établir des alliances avec d'autres organisations régionales et internationales pour échanger des bonnes pratiques et des ressources.

Création de plateformes de dialogue : Faciliter des espaces de dialogue entre les nations voisines pour résoudre les tensions en temps utile.

.D) Approches holistiques

- **Interdisciplinarité** : GLPI veut combiner des approches en matière de développement économique, social et environnemental pour traiter les causes profondes des conflits.

E) Éducation à la paix :

Intégrer l'éducation à la paix dans les programmes scolaires pour promouvoir des valeurs de tolérance et de respect dès le plus jeune âge.

F) Partage de connaissances :

Publier des études de cas et des rapports d'expérience pour alimenter les débats et les recherches en matière de paix.

XII. CONCLUSION

En définitive, ce rapport met en lumière les défis complexes auxquels la Région des Grands Lacs d'Afrique est confrontée, tout en soulignant les fortes potentialités pour construire une paix durable. Les conflits armés, les rivalités ethniques et les inégalités sociales demeurent des obstacles majeurs, mais l'engagement collectif des parties prenantes, y compris des gouvernements, des organisations communautaires et de la société civile, offre une lueur d'espoir.

Nous avons constaté que le renforcement des capacités locales, l'inclusion des acteurs marginalisés dans les processus de paix, et l'utilisation des technologies innovantes sont essentiels à l'avancement du dialogue et de la réconciliation. La promotion de la justice transitionnelle et l'éducation à la paix émergent comme des mesures efficaces pour traiter les causes profondes des conflits.

Il est crucial que les recommandations formulées dans ce rapport soient entendues et mises en œuvre sur le terrain. Le soutien continu de la communauté internationale, associé à des efforts locaux authentiques, est indispensable pour favoriser un climat de confiance et de coopération.

En regardant vers l'avenir, l'Institut de paix s'engage à continuer de jouer un rôle de catalyseur dans la promotion de la paix et de la stabilité dans la région, et appelle tous les acteurs concernés à unir leurs efforts pour bâtir un avenir pacifique, inclusif et prospère pour tous.

. ETAPES IMPORTANTES DE PREPARATION DE L' INSTITUT D' OCTOBRE

Les préparatifs pour l' Institut de consolidation de la paix incluent plusieurs étapes et éléments clés essentiels pour assurer son efficacité et sa pertinence. Voici une liste d'éléments les plus importants :

1. **Consultation des Parties Prenantes** : La direction de GLPI Implique son équipe technique et le principal partenaire MCC pour recueillir des perspectives variées sur les besoins de formation en matière de paix et le développement ainsi que sur les profils de facilitateurs.
2. **Formation d'une Équipe Multidisciplinaire:**
Experts en Paix et en développement : La Direction de GLPI contacte et engage des facilitateurs de renommée internationale et autres professionnels ayant une expérience spécifique dans la consolidation de la paix et le développement
Expertise en traduction de langues : La direction de GLPI fait aussi appel à des spécialistes en traduction de langues.
Identification d' une équipe des volontaires : GLPI identifient les jeunes volontaires dynamiques parmi ses lauréats des années antérieures. Leur énergie, enthousiasme et engagement font d'eux des acteurs importants pour le bon déroulement de l' Institut.
3. **Elaboration des Programmes de Formation.**
Modules Adaptés : La direction de GLPI élabore, en collaboration avec ses facilitateurs, des modules de formations adaptées et d' actualité.
4. **Établissement de Partenariats et mobilisation de Ressources**
Collaboration avec d'autres Organisations : GLPI contacte différentes ONG, locales et internationales, des institutions académiques et des particuliers pour mobiliser des sources de financement nécessaires.
Matériel et Infrastructure : S'assurer que l'institut dispose des installations nécessaires et des ressources matérielles pour mener à bien des formations et des activités.
5. **Sensibilisation et Communication aux participants**
Campagnes de Sensibilisation : GLPI lance une campagne de sensibilisation au sein des communautés, ONG et partenaires pour mobiliser un grand nombre possible de participants diversifiés.
6. **Partage d'Informations** : GLPI Utilise des plateformes de communication pour diffuser les avancées et le recrutement des participants.
7. **Etablissement des listes définitives des participants:** Sur base des applications reçus, la direction de GLPI sélectionne les participants suivant les critères établis. Nos formations sont adaptées aux personnes engagés ou qui cherchent à s'engager dans la transformation des conflits.
8. **Contact des autorités administratives:** La Direction de GLPI s' assure que les autorités administratives sont bien informés et qu' ils apportent leur soutien.
9. **Visite et préparation des lieux de l' Institut:** L' équipe de GLPI effectuent plusieurs visites des lieux où se déroulera la formation et en même temps prépare tout le matériel nécessaire pour un bon déroulement de la formation.